



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 À 29/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- O próprio corpo
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos.
- Possibilidades corporais.
- Movimento.
- Os objetos e suas características.
- Percepção auditiva.
- Palavras e expressões da língua.
- Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais.
- Orientação espacial.
- Gêneros e suportes de texto.
- Relação causa e efeito.

- Diferenças e semelhanças entre os objetos.
- Órgãos dos sentidos.
- Tamanho, forma e posição dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Conhecer e identificar as partes do corpo.
- Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
- Esconder e achar objetos e pessoas.
- Experimentar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos, como: estender os braços pedindo colo, apontar para o banheiro quando sente vontade de urinar, colocar a mão na barriga para manifestar que está com fome, apontar para pessoas e objetos reconhecendo-os e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Pegar objetos que estão próximos.
- Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.
- Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.
- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Reconhecer seu nome quando chamado.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

- Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor)

- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
- Perceber objetos com características variadas:leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1º AULA

SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

-O eu, o outro e o nós:O próprio corpo.

-Corpo, gestos e movimentos:Movimento.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral e gestual.

-O eu, o outro e o nós:Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

MUSICALIZAÇÃO:sítio do seu Lobato

ATIVIDADE DO DIA:imitando os animais.

METODOLOGIA:Esta atividade pode ser feita, com ou sem o acompanhamento do vídeo da música. Sem o vídeo você precisará conhecer a música antes, mas a vantagem é que poderá cantar mais devagar e dar um tempo maior para que as crianças escutem e consigam prestar atenção. Troque os animais da música original, de acordo com a necessidade de mudar. Se preferir use outras músicas, que falem de animais.

Veja abaixo a letra de uma música fácil e conhecida de todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

SÍTIO DO SEU LOBATO



Sítio do Seu (ou senhor) Lobato

Seu Lobato tinha um sítio.

Ia ia ô

*E no seu sítio tinha uma **galinha***

Ia ia ô

Era có có có pra cá

Era có có có pra lá

Era có có có pra todo o lado

Ia ia ô

Seu Lobato tinha um sítio

Ia ia ô

E no seu sítio tinha uma

Ia ia ô

Era muuuu muuuu muuuu pra cá



shutterstock.com - 80152991



vaquinha

Seu Lobato tinha um sítio.

*Ia ia ô
E no seu sítio tinha um **cachorro**
Ia ia ô
Era au au au pra cá
Era au au au pra lá
Era au au au pra todo o lado
Ia ia ô*

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 26/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Tamanho, forma e posição dos objetos;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral e gestual.

MÚSICA: Dancinha - Música e Movimento na Educação Infantil;

ATIVIDADE DO DIA: Encontre a bolinha;

METODOLOGIA: Para a atividade de hoje será necessário bolas, dos mais diferentes



tipos e tamanhos, é um dos melhores brinquedos para as crianças. Você pode até usar uma bolinha feita de papel ou de meias. Jogue a bolinha, para que ela caia em algum lugar da casa que seja mais difícil para o bebê encontrar, como por exemplo, atrás do sofá. Estimule e

ajude a criança procurar. Comece por um lugar que a bola não tenha caído, ande, abaixe, explore diversos lugares do ambiente, antes de chegar próximo do lugar correto e incentive a criança encontrar o objeto. É um jeito incrível de explorar a casa!

<https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3IbhE>

Dancinha - Música e Movimento na Educação Infantil

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 27/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-O eu, o outro e o nós:Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Os objetos e suas características, propriedades e funções.

MÚSICA:2 patinhos na lagoa;

ATIVIDADE DO DIA: Pintura do patinho e da lagoa;



METODOLOGIA:Para iniciar a aula de hoje ouviremos a música 2 PATINHOS NA LAGOA. A música mostra 2 patinhos querendo comer a mesma minhoca. Com esse vídeo mostraremos para as crianças que não é necessário brigar, mas dividir as coisas, como brinquedos e até mesmo alimentos.

Como realizar a atividade:

- ✓ Apresentar o patinho para a criança;
- ✓ Disponibilizar giz de cera ou lápis de cor, para pintar o patinho de amarelo;
- ✓ Papel azul para colar na lagoa;
- ✓ As crianças deverão ser auxiliadas durante a realização da atividade;

A pintura na educação infantil é uma atividade conhecida por aprimorar o chamado desenvolvimento motor fino, que são os movimentos de precisão, eles são muito importante e devem ser desenvolvidos desde cedo.

<https://www.youtube.com/watch?v=sXldF3zHNjg>

2 PATINHOS NA LAGOA

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 28/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

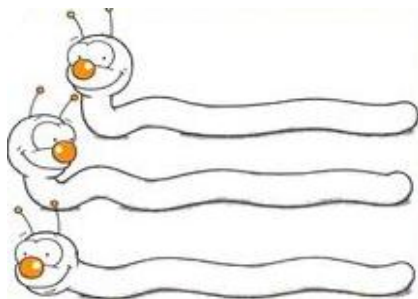
- O eu, o outro e o nós:Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral e gestual.

-Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.

ATIVIDADE DO DIA: Cobrir todo corpo da minhoca com tinta guache;

METODOLOGIA: Para a atividade de hoje será necessário tinta guache e a folha impressa.



Como realizar a atividade:

Passe o dedo na tinta guache (escolha a cor) e siga o corpo da minhoca até o final.

As crianças deverão ser auxiliadas durante a realização da atividade;

Pintar com os dedos diverte, potencializa a sensibilidade tátil, a sua fantasia, desenvolve a sua coordenação e a capacidade criatividade da criança.

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 29/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Tamanho, forma e posição dos objetos;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características.

ATIVIDADE DO DIA: Jogo de encaixe lúdico "Palitos na Lata.";

METODOLOGIA: Como já sabemos, as crianças menores exploram o mundo através das



mãos. Pouco a pouco, vai aprimorando os movimentos das mãos coordenando com a sua percepção visual do espaço. E, para estimular o desenvolvimento dessa habilidade, precisamos de poucos materiais, por tanto "Palitos na Lata" é um jogo de encaixe lúdico, que desenvolve a coordenação motora fina e a concentração. Nessa atividade a criança tem que colocar os palitos nas

pequenas aberturas que tem na tampa plástica e encaixar um palito de cada vez em um dos buracos. Ao término da atividade dos palitos abrir a lata e tirá-los e recomeçar a brincadeira. Nesta atividade também podemos trabalhar, a coordenação olho-mão,

também conhecida como coordenação óculo-motor, óculo manual, nada mais é do que, a habilidade que nos permite realizar tarefas integrando, simultaneamente, a informação que nos facilitam os olhos (percepção visual do espaço) para guiar o movimento das mãos.